

## STRUCTURER SON BILAN D'ORIENTATION & PREPARER SA RECONVERSION

*Par choix ou par nécessité, la démarche de reconversion passe par l'élaboration de son projet, la connaissance de soi et la maîtrise de son parcours ! Ce parcours de formation propose la boîte à outils pour cette démarche.*

### Les objectifs pédagogiques

- Elaborer un ou plusieurs projets professionnels réalistes et réalisables
- Intégrer les contraintes et la réalité du marché de l'emploi dans son projet
- Déterminer le parcours pour la réalisation de son projet
- Identifier ses atouts et ses points de vigilance
- Structurer son discours et son image

### Public

- Personnel militaire non-officier
- Personnel civil de site restructuré en situation de reclassement

### Prérequis

- Pas de prérequis

### Les méthodes mobilisées

- Alternance de méthodes actives (mises en situation, analyse collective, production en autonomie, ateliers, feedback) interrogatives et affirmatives
- Techniques variées et digitales
- Ressources formatives, documentaires et de synthèse

### Les moyens techniques

- Paperboard
- Vidéoprojecteur et Tableau blanc
- Salle de formation équipée internet
- Fontaine à eau, café, thé

### Dispositifs de suivi et modalités d'évaluation

- Émargement(s) signé(s) par le (les) stagiaire(s) et le (les) formateur(s) par demi-journée
- Evaluations formatives
- Attestation de formation mentionnant l'atteinte des objectifs pédagogiques

### Les modalités

#### **Formation inter ou intra entreprise**

**Durée :** Parcours de 42 heures : 6 journées sur une période étalée sur trois semaines.

**Horaire :** 8h30 – 12h00 ; 13h00 – 16h30  
(Accueil café à partir de 8h00)

**Dates :** nous consulter

**Délai d'accès :** Formation accessible sur inscription avant la date de démarrage

**Lieu :** 8 Rue des Argonautes, Espace Tamarun  
97434 La Saline les Bains-Salle Pointe des Galets

**Contact :** Ophélie Cugnot-Tel : 02.62.917.935  
Email : administration@cortococoncept.fr

**Modalités d'accès :** Accès aux personnes à mobilité réduite. Nous consulter pour toute question relative à l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap.

**Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement (en présentiel, en distanciel ou en mixte) :** formation en présentiel

**Tarif :** nous consulter

### Les intervenants

Consultants avec des compétences en pédagogie pour adultes et en accompagnement et une bonne connaissance du territoire

## STRUCTURER SON BILAN D'ORIENTATION & PREPARER SA RECONVERSION

### 1. EXPRESSION DES PROJETS, CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL, IDENTIFICATION DES MOTIVATIONS - Jour 1

#### Travaux collectifs

- 1.1 Expression des attentes et des besoins
- 1.2 Définition des critères de choix (méthodologie illustrée)
- 1.3 Connaissance du monde du travail (repères)
- 1.4 Rapprochement monde civil/monde militaire (similitudes, distinctions, confusions)
- 1.5 Evaluation des critères de motivation

#### Travaux individuels

- 1.6 Exploration des projets professionnels et personnels (1/2)
- 1.7 Adéquation profil/projet (1/2)
- 1.8 Elaboration des travaux de recherche (1/2)

#### Travaux d'atelier

- 1.9 Recherches Métiers

### 2. RECHERCHES ET FORMULATION DES PISTES - Jour 2

#### Travaux collectifs

- 2.1 Connaissance des métiers, des fonctions et des secteurs d'activité
- 2.2 Etude du marché de l'emploi (domaines d'activité/zone géographique)
- 2.3 Evaluations de faisabilité
- 2.4 Identification des parcours d'accès à l'emploi (activité)
- 2.5 Formulation des hypothèses de carrière
- 2.6 Validation des pistes

#### Travaux individuels

- 2.7 Exploration des projets professionnels et personnels (2/2)
- 2.8 Adéquation profil/projet (2/2)
- 2.9 Elaboration des travaux de recherche (2/2)

#### Travaux d'atelier

- 2.10 Recherches Métiers et/ou parcours d'accès

## STRUCTURER SON BILAN D'ORIENTATION & PREPARER SA RECONVERSION

### 3. APPROFONDISSEMENT DES PISTES ET CONNAISSANCE DE SOI - Jour 3

#### Travaux collectifs

- 3.1 Evaluation des recherches et ajustements
- 3.2 Recensement et classification des compétences
- 3.3 Mise en perspective avec les hypothèses de choix professionnels
- 3.4 Identification de l'adéquation profil/projet
- 3.5 Expression et hiérarchisation des informations relatives aux pistes d'emplois sélectionnées
- 3.6 Découverte et utilisation des outils nécessaires à l'élaboration des hypothèses de projets

#### Travaux individuels

- 3.7 Tests
- 3.8 Evaluations croisées et développement personnel (1/2)

#### Travaux d'atelier

- 3.9 Connaissance des environnements et des conditions d'activité

### 4. ELABORATION DU PARCOURS - Jour 4

#### Travaux collectifs

- 4.1 Elaboration des étapes de réalisation
- 4.2 Choix des parcours de formation ou des dispositifs d'appui
- 4.3 Hiérarchisation des hypothèses de projet professionnel
- 4.4 Identification des ressources utiles (acteurs, réseaux, moyens...)
- 4.5 Elaboration d'une stratégie personnelle de mise en œuvre
- 4.6 Validation du plan d'action : moyens à mobiliser, contacts à établir...

#### Travaux individuels

- 4.7 Evaluations croisées et développement personnel (2/2)

#### Travaux d'atelier

- 4.8 Etude de marché (environnement, acteurs, données...)
- 4.9 Méthodologie de création d'activité (personnes concernées)

## STRUCTURER SON BILAN D'ORIENTATION & PREPARER SA RECONVERSION

### 5. VALIDATION DES PROJETS ET PREPARATION A LA MISE EN ŒUVRE - Jour 5

#### Travaux collectifs

- 5.1 Présentation argumentée des projets
- 5.2 Analyse de discours, image et posture
- 5.3 Adéquation démarche / outils de recherche
- 5.4 Plan d'action individualisé
- 5.5 Elaboration de l'échéancier et des étapes de réalisation
- 5.6 Réalisation de CV

#### Travaux individuels

- 5.7 Levée des freins (accompagnement adapté)
- 5.8 Validation de l'adéquation profil/projet

#### Travaux d'atelier

- 5.9 Recherche d'outils

### 6. DEMARCHES OPERATIONNELLES - Jour 6

#### Travaux collectifs

- 6.1 L'étude du marché de l'emploi (problématiques territoriales)
- 6.2 Les lettres de motivation (réponses et spontanées)
- 6.3 Les modes de prospection et les cursus de recrutement
- 6.4 L'intérim et les réseaux à développer
- 6.5 La campagne de recherche : gestion du temps, organisation, indicateurs
- 6.6 Simulations d'entretien

#### Travaux individuels

- 6.7 Approfondissements personnalisés sur demande

#### Travaux d'atelier

- 6.8 Préparations d'argumentaires